

Leiterkurs esa-Fachdisziplin Schneeschuhwandern WT2

Die Schwierigkeitsangaben «WT2» orientieren sich an der Schneeschuhtourenskala des SAC vom September 2012.

Der gemeinsam erarbeitete Ausbildungsrahmen für die Fachdisziplinen Schneeschuhwandern WT2 wurde am 3.7.2023 von den esa-Partnerorganisationen in der vorliegenden Form verabschiedet. Die Inkraftsetzung erfolgt per 1.1.2025.

Ausbildungsdauer	6 Tage
Sportartspezifische Zulassungsbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> Absolvierter Nothelferkurs. Darüber hinaus ist das vorgängige Absolvieren eines Basic Life Support-Kurses empfohlen. In den letzten drei Jahren einige Schneeschuhwanderungen im Bereich WT2 selbständig geplant und durchgeführt, wovon mindestens zwei im Bereich WT3 (diese jedoch nicht selbstständig geplant und durchgeführt).
Eintrittskompetenzen	<p>Die zukünftige esa-Leiterin mit Fachdisziplin Schneeschuhwandern WT2, der zukünftige esa-Leiter mit Fachdisziplin Schneeschuhwandern WT2 ist fähig, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... sich sicher auf Schneeschuhwanderungen (WT2) zu bewegen. ... das Lawinenbulletin zu verstehen ... Touren mit Aufstiegen von mindestens 400 Höhenmetern mit Rucksack zu meistern. ... eine Karte zu lesen. ... mit grossem Verantwortungsbewusstsein zu handeln. ... sich freudvoll in der Natur zu bewegen und diese Leidenschaft ihrer/seiner Gruppe weiterzugeben.
Minimale Austrittskompetenzen	<p>Die esa-Leiterin mit Fachdisziplin Schneeschuhwandern WT2, der esa-Leiter mit Fachdisziplin Schneeschuhwandern WT2 ist fähig, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ... ihren/seinen Pflichten als esa-Leiter/in nachzukommen (s. esa-Manual Grundlagen und SpoFöV Art. 35). ... unter Einbezug aller Faktoren des 3x3 defensive Entscheidungen zu treffen. ... eine Route im Kontext Faktor Mensch zu planen (z. B. angepasste Anzahl Teilnehmer/innen und deren Erwartungen und Voraussetzungen, persönliches Material und Gruppenmaterial). eine Gruppe im Kontext Faktor Mensch möglichst sicher und effizient zu begleiten (z. B. angemessenes Marschtempo, Einteilung der Pausen, Informationen an die Gruppe, Wahrnehmung der Gruppe, Einbezug der Gruppendynamik ins Führungskonzept, der Situation angepasster Führungsstil). ... eine Route im Kontext Verhältnisse zu planen und durchzuführen (z. B. Wetterprognose, Schneeverhältnisse, Lawinengefahr mittels Grafischer Reduktionsmethode einschätzen können). ... eine Route im Kontext Gelände zu planen (z. B. Marschzeit (Distanz und Höhenunterschied), Varianten, Schlüsselstellen, Grösse und Steilheit der Hänge, Ausstiegspunkte, «Point of no return»). ... die Teilnehmenden zum Material zu beraten (Rucksack, Winterwanderstöcke, Schuhwerk, Schneeschuhe, LVS, Schaufel, Sonde, usw.). ... zu erkennen, inwiefern eine Route vorgängig rekognosziert werden soll. ... sich jederzeit richtig zu orientieren (z. B. bei Nebel, ohne Empfang). ... eine Schneeschuhwanderung ökologisch nachhaltig zu planen und diese in der Praxis anzuleiten (z. B. Abfallmanagement, An- und Abreise, Regeln für Schutzgebiete respektieren). ... Schneeschuhtechniken spielerisch zu unterrichten. ... eine Schneeschuhwanderung mit einer Gruppe zu reflektieren und auszuwerten. ... sich in einer Notfallsituation bestmöglich zu verhalten (z. B. Alarmierung, Verhalten bei einem Unfall oder bei einem Gewitter, Erste-Hilfe Massnahmen). ... die Lawinen-Sicherheitsausrüstung (LVS, Sonde, Schaufel) anzuwenden, d.h. im Notfall verschüttete Personen zu lokalisieren und zu bergen. ... den Teilnehmenden die Funktionen der Lawinen-Sicherheitsausrüstung zu erklären. ... für sich selber und für seine Gruppe mit der Kälte umgehen (Ausrüstung, Windchill-Prinzip, usw.)
Anforderungen an Expert/-in	esa-Leiter/-in mit Fachdisziplin Schneeschuhwandern WT2 und esa-Expert/-in

Cours de moniteurs esa discipline Randonnée en raquettes WT2

Les indications de difficulté «WT2» se basent sur l'échelle CAS pour la cotation des courses en raquettes du septembre 2012.

Les cadres de formation élaborés en commun pour la discipline Randonnée en raquettes «WT2» ont été adoptés sous leur forme actuelle par les organisations partenaires esa le 3 juillet 2023. L'entrée en vigueur est prévue pour le 1.1.2025.

Durée de la formation	6 jours
Conditions d'admission propres au sport	<ul style="list-style-type: none"> Avoir suivi un cours de sauveteurs; il est en outre recommandé d'avoir suivi, au préalable, un cours Basic Life Support. Avoir planifié et réalisé de manière autonome, au cours des trois dernières années, plusieurs randonnées en raquettes de niveau WT2, et deux au moins de niveau WT3 (pas forcément planifiées et réalisées de manière autonome).
Compétences requises	<p>La future monitrice / Le futur moniteur esa discipline Randonnée en raquettes WT2 est capable</p> <p>...</p> <ul style="list-style-type: none"> de se déplacer en toute sécurité sur des chemins de randonnée en raquettes (WT2); de comprendre un bulletin d'avalanche; d'effectuer des excursions sac au dos avec au moins 400 m de dénivelé positif; de lire une carte; d'agir en faisant preuve d'un sens aigu des responsabilités; de partager sa passion avec son groupe en se déplaçant avec plaisir dans la nature.
Compétences minimales à acquérir	<p>La monitrice / Le moniteur esa discipline Randonnée en raquettes WT2 est capable ...</p> <ul style="list-style-type: none"> de s'acquitter de ses obligations de monitrice/moniteur esa (cf. manuel esa Bases et art. 35 OESp); de prendre les décisions les moins risquées en tenant compte de tous les facteurs de la méthode 3x3; de planifier un itinéraire en prenant en considération le facteur humain (p. ex. nombre de participants avec leurs attentes et leurs prédispositions, matériel personnel et commun); d'encadrer un groupe en prenant en considération le facteur humain et de l'accompagner efficacement en recherchant la sécurité (p. ex. en adaptant l'allure, en répartissant judicieusement les pauses, en cernant le groupe, en partageant les informations, en observant la dynamique du groupe et en adaptant le style de conduite à la situation); de planifier et de réaliser un itinéraire en prenant en considération les conditions (p. ex. prévisions météo, conditions d'enneigement, danger d'avalanche avec la méthode de réduction graphique) de planifier un itinéraire en prenant en considération le terrain (p. ex. temps de marche [distance et dénivelé], les variantes possibles, les passages-clés, la taille et la déclivité du terrain, les endroits pour interrompre l'excursion, les «points de non-retour»); de conseiller les participants en matière de matériel (sac à dos, bâtons de randonnée hivernale, chaussures, raquettes, DVA, pelle, sonde, etc.); de savoir si un itinéraire nécessite une reconnaissance préalable; de s'orienter correctement à tout moment (p. ex. en cas de brouillard, en l'absence de réseau); de planifier et de réaliser une activité de randonnée en raquettes durable d'un point de vue écologique (p. ex. gestion des déchets, voyage, respect des zones protégées); d'enseigner la technique de marche avec des raquettes sous une forme ludique; d'analyser et d'évaluer une randonnée en raquettes avec un groupe; de réagir correctement en situation d'urgence (p. ex. donner l'alerte, savoir quoi faire en cas d'accident ou d'orage, prendre les mesures de premiers secours); d'utiliser l'équipement de sécurité en cas d'avalanche (DVA, sonde, pelle), donc de localiser et d'évacuer les personnes ensevelies en cas d'urgence; d'expliquer les fonctions de l'équipement de sécurité en cas d'avalanche aux participants; de savoir réagir face au froid (équipement, principe du windchill, etc.), pour soi-même et pour les participants.
Conditions à remplir pour devenir expert-e	Le ou la futur-e expert-e doit être moniteur/monitrice esa discipline Randonnée en raquettes WT2 et expert-e esa.