

Thema / Ziel:

Teilnehmende

finden in 15 Minuten zwei Sender

Entwicklungsfaktoren gewichten:

Athletik: Ausdauer, Stabilität/Mobilität, Kraft, Explosivität, Schnelligkeit

Technik: Bewegungskoordination, Wahrnehmung

Taktik: Taktische Intelligenz, Kreativität

Kooperation: Kommunikation, Ziele/Werte, Leadership

Psyche: Motivation, Selbstbewusstsein, Emotionale Regulation, Konzentration

Die Personen kennen und das passende Angebot machen

Person

Sport- und Bewegungsverhalten

- Aktuelles Sportverhalten
- Sportbiografie

Psychische Handlungsvoraussetzung

- Sportbezogene Motive, Ziele, Erwartungen

Körperliche, motorische Merkmale

- Motorische Fähigkeiten
- Körperliche Verfassung

Basisinformationen zur Person

- Soziodemografischer Hintergrund

Sport- und Bewegungsangebot

Belastungsgestaltung

- Intensität
- Umfang

Art und Inszenierung der sportlichen Aktivität

Gesundheitsnutzen

Sozialer Kontext

- Grad der Anleitung
- Leiterverhalten
- Soziale Struktur in der Sportgruppe

Hohe Lern- und Bewegungszeit ermöglichen:

Wenn wir etwas tun, können wir uns 90% davon merken. Wenn wir etwas hören, bleibt uns nur 20%. Kurze, klare Anweisungen, Material steht bereit, kleine Gruppen, möglichst alle im Einsatz, ggf. Zusatzaufgaben stellen.

Organisationsform bestimmen:

Die räumliche und zeitliche Anordnung der Teilnehmenden und von der Leiter:in bestimmen: Wer ist wann wo?

Geeignete Sozialform wählen:

Alleine, zwei zusammen, mehrere zusammen, alle miteinander.

Lernweg definieren:

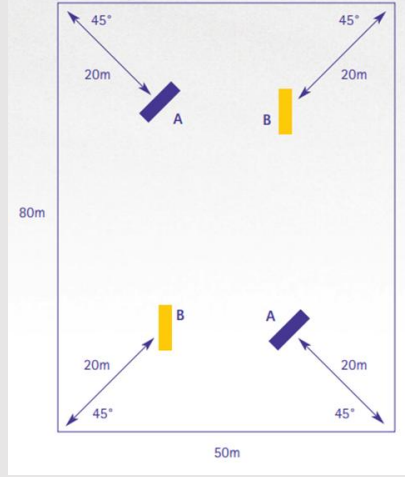
Offener Lernweg: Teilnehmende bestimmen den Weg zum Ziel
Strukturierter Lernweg: Teilschritte vom Einfachen zum Schwierigen

Prinzipien der Variation:

Gelände, Sozialform, Kraft, Tempo, Lernhilfen, Einschränken der Sinneswahrnehmungen.

Dialog Leiter:in - Teilnehmende:

Die Begegnung zwischen Lernenden und Lehrenden findet nach Möglichkeit in einem partnerschaftlichen Dialog statt.

	Inhalte, Ziele	Lernweg, Organisation, Sozialform	Gelände	Material	Zeit
Einstieg	<p>Montage der Sonde und Schaufel Grundmanipulationen des LVS aus – senden - suchen Umschaltung senden ↔ suchen zwei bis drei Mal auf Befehl gemeinsames Wiederholen, bis sich Routine einstellt</p>	<p>Strukturierter Lernweg Leiter:in erklärt schrittweise und die Teilnehmenden (Tn) machen simultan mit. Jede:r für sich alleine. Leiter:in bewegt sich zwischen den Tn und hilft.</p>	Flaches Gelände, windstill, sonnig	Persönliche Notfallausrüstung Warme Kleider	5
Hauptteil	<p>Gemeinsame Suchübung mit Erklärungen in jeder Suchphase Strukturiertes Vorgehen gemäss Merkblatt Lawinennotfall bis zum ersten Sondentreffer.</p> <p>Alle Tn markieren den gefundenen Sender</p>	<p>Strukturierter Lernweg Leiter:in erklärt schrittweise. Tn folgen mit dem LVS auf Empfang. Gruppe wird beim Wechsel zur nächsten Suchphase gestoppt, um die Folgeschritte zu erklären.</p>	<p>Suchfeld 50 m x 80 m mit einer Neigung von 5-20 Grad mit zwei Verschütteten. Die Kombination A-A oder B-B ist aktiv. Die Achse des Senders ist 45° zur Gruppe ausgelegt, damit sich gekrümmte Suchwege ergeben. Start in 35m Entfernung.</p> 	<p>Markierungen für das Feld Zusätzliche LVS in Säckli Schaufelblatt oder Holzbrettli zum Abdecken des Senders (Sondierabstand beachten!) Rucksäcke vergraben bewährt sich ebenfalls.</p>	10

Quelle: M. Genswein

	<p>Lernkontrolle: Teilnehmende suchen den zweiten Sender</p>	<p>Offener Lernweg Die Tn suchen den zweiten Sender ohne weitere Instruktionen. Leiter:in beobachtet und hilft nötigenfalls aus.</p>			5
Ausklang	<p>Bergen mit Schneeförderband Gruppe in das U einordnen, Abmessungen erläutern „Blöcke stechen“, Paddelbewegung und Schaufelhaltung demonstrieren. Förderband für 3-4 min arbeiten lassen. Rotation auf Befehl üben.</p>	<p>Strukturierter Lernweg Leiter:in erklärt schrittweise.</p> <p>Die Gruppe während dem Erklären in das U einordnen.</p> <p>Erklärungen und notwendige Korrekturen, während die Tn arbeiten.</p> <p>Bei großen Gruppen die Hälfte der Tn arbeiten lassen und die andere Hälfte zusehen lassen.</p>	<p>Schneetiefe mind. 1 m; idealerweise 1.5 m</p>	<p>Eine Sonde steckt. Alle Tn haben ihre Schaufel aufgebaut.</p>	5