



La météo et les étoiles

La météo fascine régulièrement. Quels sont les jeux à ce sujet et comment découvrir les règles de la météo ?

Public cible et buts

Les enfants et les adolescents qui s'intéressent à la météo.

Lieu

Une maison des Amis de la Nature où on peut utiliser l'infrastructure, où le ciel est bien visible et où il y a une vue étendue.

Saison

Plutôt durant la saison d'été.

Durée

2 – 3 heures ou entredeux lors d'une randonnée, après une excursion etc.

Animateur

il doit connaître la météo et aussi, si possible, la météo régionale. Prévoir suffisamment d'accompagnants, surtout pour l'activité des « faisceau de rayons ».

Matériel

- Voir sous « déroulement possible » - « idées »

Déroulement possible

- Rassemblement, accueil, faire connaissance, informations pour le déroulement dans le temps et des choses organisationnelles.
- Ev- introduction : pour l'utilisation du matériel.
- Idées :
 - Les images de nuages de manière ludique. : nous observons les nuages et y reconnaissons des animaux, des châteaux, etc. (peut très bien être utilisé comme jeu lors d'une pause durant la randonnée, quand tous sont couchés sur le sol pour se reposer et profiter de regarder le ciel.)
 - Des formes et des figures des nuages pour la prévision de la météo : qui reconnaît les formes des nuages, leur nom et que signifient-elles ? Qui prédit le temps pour les prochaines heures ou pour le prochain jour ? Qui aura raison ?
Matériel : ev préparer des cartes plastifiées avec le nom des nuages et leur signification.
 - Les règles de la météo : qui en connaît ? quelle règle serait la bonne en ce moment ?
Matériel : en établir soi-même, connaître.

- Humidité de l'air : parfois le linge sèche très vite, parfois lentement. Pourquoi ? Déposer une pive à une place protégé du vent et de la pluie. Les écailles se ferment pour protéger les graines quand c'est humide. S'il fait chaud et sec, les écailles s'ouvrent et les graines peuvent mûrir.
Matériel : pive de pin, d'arolle, de sapin.
- « Faisceau de rayons » : le soleil est chaud, il fait sec. Quand il y a des briques de verres qui traînent... Les rayons de soleil sont « rassemblés » (mis en faisceau) avec une loupe orientée sur de l'herbe entassé, des copeaux, des brindilles. Très vite l'herbe commence à rougeoier, enflamme les copeaux et eux enflamment les brindilles sèches et le feu brûle.
Matériel : un bac à feu, un foyer entouré de pierres, loupes /év. Briques de verre, de l'herbe et des copeaux secs, des brindilles, suffisamment d'eau pour éteindre.
- Massage de météo : la moitié du groupe est couché par terre, sur le ventre. Les animateurs inventent une histoire de météo et l'autre moitié du groupe mime les mouvements et masse doucement les enfants couchés. Ensuite on change.
 - Gouttes de pluie : tapoter doucement t avec les 10 doigts sur la tête, le dos, les jambes et les bras.
 - Flocons de neige : toucher doucement avec quelques doigts.
 - Grêle : taper doucement sur le dos avec les poings.
 - Pluie : tapoter avec les mains ouvertes sur le dos et les jambes.
 - Vent : avec les mains ouvertes brosser énergiquement de la tête aux pieds.
 - Rayons de soleil : frotter l'intérieur des mains fortement l'une contre l'autre et les poser rapidement sur le dos, sur une partie de la peau, répéter plusieurs fois.
- Si une maison des Amis de la Nature, avec son infrastructure est proche :
 - La formation de nuages : tenir avec précaution, des cubes de glace dans un bol sur une casserole avec de l'eau bouillante, dont la vapeur s'échappe. Qu'est ce qui se passe ? Pourquoi : la vapeur d'eau condense et forme de minuscules gouttes d'eau, qui flottent dans l'aire comme un nuage.
Matériel : une casserole avec de l'eau bouillante, un bol de cubes de glace.
 - Le circuit de chaleur : que veut dire : « l'air chaud monte, le froid descend, » etc.
Mettre de la poudre de colorante dans un petit verre, le remplir avec de l'eau chaude, remuer délicatement. Attention chaud! Fermer avec un film alimentaire et mettre un élastique. Déposer le petit verre dans un grand, rempli avec de l'eau froide. Faire un petit trou dans le film alimentaire. Qu'est-ce qui se passe : puisque l'eau dans le petit verre est beaucoup plus chaude que l'eau dans le grand verre, elle monte à travers le petit trou dans le film alimentaire ; cela s'observe aisément à cause de la couleur. Quand l'eau coloré qui est sortie s'est adapté à la température environnante, elle redescend. Dans la nature : l'air chaud est plus léger que l'air froid. Pour cette raison le chaud monte. Quand le soleil réchauffe l'air, il monte également. Il se crée une aspiration qui aspire l'air froid depuis les côtés. Cet air froid est à nouveau réchauffé, monte et attire l'air froid. Nous ressentons ce mouvement constant de l'air chaud et froid comme : vent.
Matériel : un grand bocal de stérilisation avec de l'eau froide, un petit bocal, de la poudre colorante foncé (p.ex. pour colorer les Œufs de Pâques, couleurs alimentaires etc.) film alimentaire, élastiques, tenaille, des gants pour le four, un objet pointu (crayon, couteau de poche).
 - La force du soleil : on dit parfois : le soleil brûle. Mais que peut-il provoquer ? Recouvrir un bol à l'intérieur avec du papier alu, planter 4 cure-dents dans une pommes de terre (comme des jambes) et poser dans le bol ; poser le tout dans le soleil. Que se passe-t-il et en combien de temps ?
Matériel : 1 bol, papier d'aluminium, 1 pommes de terre, 3 – 4 cure dents.
 - Bricoler un « faiseur de pluie » : parfois la pluie tambourine fort et bruyamment, parfois elle est fine et silencieuse. Nous bricolons des différents faiseurs de pluie. Infos et matériel : www.talu.de/regenmacher-basteln
 - Chanson de la pluie sur la table, une planche, le terrain etc.
 - Il pleut tout doucement, déjà toute une nuit. Tapoter doucement sur la table avec les doigts.
 - Il pleut plus, le tapotement se renforce.
 - Puis il pleut fort, le tapoter intensément et bruyamment.

- Ça tonne, Taper avec des poings fermés sur la table, le terrain, une planche.
- Des éclairs, applaudir dans les mains
- <Prénom > entre vite dans ta, petite maison, former un toit par-dessus la tête avec ses mains.
- Il regarde dehors : oh, il y a du soleil, former un grand cercle avec ses deux mains.
- Vers la fin : vernissage des différents œuvres d'art, des photos souvenir des œuvres et des artistes. Pour les artistes eux-mêmes ou pour la page web de la section. Demander l'autorisation aux participants est indispensable. (Droit de la personnalité)

Livres utiles et autres liens

- SAC-Verlag, Albisset Peter: Wetterkunde für Wanderer und Bergsteiger.
- http://www.kidsweb.de/schule/wetter/wetter_klima_abc.html, Wetter und Klima-ABC.
- Malberg Horst: Bauernregeln aus meteorologischer Sicht.
- <http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?the-maid=424&titelid=2533> Bauernregeln, Spiele etc